

PHIẾU BÁO BÀI – LỚP 3A5

Weekly Plan – Class 3A5

TUẦN (Từ ngày 9/11/2026 đến ngày 13/11/2026)
Week *(From 9/11/2026 to 13/11/2026)*



Thứ *Day*	**Tiết** *Period*	**Môn** *Subject*	**Bài học** *Lesson*	**Chuẩn bị** *Preparation*
Thứ Hai *Monday*	**1,2**	**SCIENCE**	U3.2 How Do Solids And Liquids Behave? Students will be able to: - Use the particle model to explain how solids and liquids behave - Play a game to demonstrate how solids and liquids are different. - Investigate if solids can behave like liquids. - Collect and record measurements in a table - Draw a graph to present results. - Describe and explain how some solids can behave like liquids. Key Vocabulary: pour, powder, property Pre-Learning Activities: https://dan-ball.jp/en/javagame/dust/	` LB Page: 54 - 57 WB Page: 35 - 38
	3,4,5	**ESL**	3.5 - The Hobbit Students will be able to: - Answer questions on and talk about the extract from The Hobbit. Key Vocabulary: Words from the Hobbit: hole, comfort, tunnel, fond of, meadows, respectable.	LB Page: 52-55 WB Page: 40-41
	6,7	**TIẾNG VIỆT**	- Đọc: Tia nắng bé nhỏ - Nói và nghe: Kể chuyện Tia nắng bé nhỏ	
	8	**HĐTN**	Bài 12: Thầy cô trong mắt em - Món quà tặng thầy cô.	
	9	**TOÁN**	Bài 28: Bài toán giải bằng hai bước tính	
Thứ Ba *Tuesday*	**1,2**	**SPORT**	- **Aerobic:** Kĩ thuật phối hợp - **Bơi lội:** Luyện tập bơi sải với phao ván - **Bóng rổ:** Ném rổ bằng một tay trên vai tại chỗ - **Bóng đá:** Kĩ thuật tâng bóng bằng 1 chân cơ bản	

PHIẾU BÁO BÀI – LỚP 3A5



Weekly Plan – Class 3A5

TUẦN (Từ ngày 9/11/2026 đến ngày 13/11/2026)
Week *(From 9/11/2026 to 13/11/2026)*



	3,4	**GLOBAL**	Challenge 1 – Lesson 4 Book Skill Lesson: Developing Research Skills: Lessons 4–5 Skill Focus: Students learn that researchers collect information by asking clear questions. The teacher models the difference between open and closed questions before guiding students to create a simple questionnaire about chocolate preferences. Using the Learner's Book activities, students practise asking questions politely, collecting responses and recording answers accurately. Key Vocabulary (Research): questionnaire, participant, open question, closed question, response, survey. Key Vocabulary (Topic): favourite, preference, snack, chocolate.	Book Pages: 18–25
	5	**SCIENCE**	U3.2 How Do Solids And Liquids Behave? Students will be able to: - Use the particle model to explain how solids and liquids behave - Play a game to demonstrate how solids and liquids are different. - Investigate if solids can behave like liquids. - Collect and record measurements in a table - Draw a graph to present results. - Describe and explain how some solids can behave like liquids. Key Vocabulary: pour, powder, property Pre-Learning Activities: https://dan-ball.jp/en/javagame/dust/	` LB Page: 54 - 57 WB Page: 35 - 38
	6	**MATHS**	7.2 Fractions as operators Students will be able to: - describe a unit fraction as a fraction with a numerator of 1; and - use a unit fraction as an operator, for example, find one-fifth of a quantity by dividing by 5 and find one-sixth of a quantity by dividing by 6. Key Vocabulary: operator, unit fraction	LB pp: 94 - 96 WB pp: 88 - 91
	7	**TOÁN**	Bài 28: Bài toán giải bằng hai bước tính	
	8,9	**TIN HỌC**	Bài 12. Bảng biểu	



PHIẾU BÁO BÀI – LỚP 3A5

Weekly Plan – Class 3A5

TUẦN (Từ ngày 9/11/2026 đến ngày 13/11/2026)
Week *(From 9/11/2026 to 13/11/2026)*



Thứ Tư *Wednesday*	**1,2**	**ESL**	Tell a Tale Round 1 / Unit 3 Test Results/Review	
	3,4	**MATHS**	UNIT QUIZ (6 and 7)	
	5	**TOÁN**	Bài 29. Luyện tập chung	
	6	**CÔNG NGHỆ**	Bài 5. Sử dụng máy thu hình	
	7	**ROBOTICS**	Robot dọn dẹp	
	8	**TNXH**	Bài 10 : Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp	
	9	**TIẾNG VIỆT**	Viết: Nghe - viết: Kho sách của ông bà. Phân biệt s/x, uôn/uông	
Thứ Năm *Thursday*	**1,2**	**SCIENCE**	U3.3 Melting And Solidifying Students will be able to: - Describe melting and solidifying - Use the particle model to describe change of state - Learn that change of state is a physical process that does not change the type of substance Key Vocabulary: change of state, melting, physical process, solidifying Pre-Learning Activities: https://www.educaplay.com/learning-resources/20942844-melting_and_freezing_quiz.html	LB Page: 58 - 62 WB Page: 39 - 43
	3,4	**MATHS**	8.1 Comparing angles Students will be able to: - compare the sizes of angles Key Vocabulary: angle, compare, degrees	WB pp: 92 - 96 LB pp: 100 - 103
	5	**TOÁN**	Bài 29. Luyện tập chung	
	6, 7	**TIẾNG VIỆT**	- Đọc: Để cháu nắm tay ông - Viết: Ôn chữ viết hoa I, K	
	8,9	**ART**	Bó hoa tri ân	
Thứ Sáu *Friday*	**1**	**TOÁN**	Bài 30. Mi – li - mét	
	2	**TNXH**	Bài 10 : Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp	
	3,4,5	**ESL**	4.1 - Do we all eat the same breakfast? Students will be able to: - Use a limited range of quantitative pronouns (some and any) to talk about food. - Answer questions on the speaker's' comments about food.	LB Page: 62-63 WB Page: 44-45



PHIẾU BÁO BÀI – LỚP 3A5

Weekly Plan – Class 3A5

TUẦN (Từ ngày 9/11/2026 đến ngày 13/11/2026)
Week *(From 9/11/2026 to 13/11/2026)*



			Key vocabulary: Food: cheese, bread, banana, orange juice, chicken, onions, mushrooms tomatoes, egg, papaya. Grammar: Some and any.	
	6,7	**TIẾNG VIỆT**	- Luyện tập: Từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm. Câu kể - Luyện tập: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc đối với người thân	
	8,9	**MUSIC**	1. Ôn bài hát: Ở trường Cô dạy em thế 2. Ôn Bài đọc nhạc số 3 + gõ đệm 3. Tập bài: Run Away River (2 tay chung + nhạc đệm)	

GVCN

Ngô Thị Ngọc Bích